



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖRG.0.20.03.01.211.02 / **3802**
Konu : Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma
Eğitimini Yaygınlaştırılması Projesi

24.08.2009

..... VALİLİĞİNE
(Millî Eğitim Müdürlüğü)
GENELGE NO : 2009/ 66

- İlgi : a) 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun.
b) 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname.
c) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
ç) Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği.

Okul öncesi dönemde özel eğitime ihtiyacı olan çocukların eğitimlerinin ücretsiz olarak sağlanması ve bu uygulamada görev alacak öğretmenler ile eğitim yöneticilerinin mesleki yeterliliklerinin artırılarak kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla Bakanlığımızca “Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Eğitimini Yaygınlaştırılması Projesi” hazırlanmıştır. Söz konusu proje ile eklerine Bakanlığımız www.orgm.meb.gov.tr sayfasından ulaşılabilmektedir.

Anayasamızın 42’nci maddesi ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun 8’inci maddelerinde; özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim tedbirlerinin alınmasının gerekliliği belirtilmektedir.

Ayrıca, İlgi (b) Kanun’un “Eğitim ve Öğretim” başlıklı 15’inci maddesinde; “Hiçbir gerekçeyle özörlülerin eğitim alması engellenemez. Özörlü çocuklara, gençlere ve yetişkinlere özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak bütünleştirilmiş ortamlarda ve özörlü olmayanlarla eşit eğitim imkânı sağlanır.” denilmektedir.

Gene aynı şekilde, ilgi (b) Kanun Hükmünde Kararname’nin 4’üncü maddesinin (b) bendinde; “Özel eğitime erken başlamak esastır.” ... denilmekte ve “Okul öncesi eğitimi” başlıklı 7’nci maddesinde ise, “Tanısı konulmuş özel eğitim gerektiren çocuklar için okul öncesi eğitimi zorunludur. Bu eğitim özel eğitim okulları ile diğer okul öncesi eğitim kurumlarında verilir.” ... hükümleri yer almaktadır.

Söz konusu Kararnamenin 24’üncü maddesiyle de resmî ve özel okul öncesi kurumlarının, kendi çevrelerindeki özel eğitime ihtiyacı olan bireylere özel eğitim hizmetleri sağlamakla yükümlü oldukları hükme bağlanmıştır.

Kaynaştırma yoluyla eğitim kurumlarında yapılacak “Okul öncesi dönemde eğitim ortamına

Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları, engelli öğrencinin sadece eğitim ortamına yerleştirilmesini içeren bir süreç değil; beraberinde destek eğitim hizmetlerini, uygun plânlamaları ve çeşitli düzenlemeleri gerektiren her tür ve kademede uygulanan teknik ve bilimsel bir yaklaşımdır.

1/4

EĞİTİME %100 DESTEK	EĞİTİMDE REFORM Daha aydınlık gelecek!	MEB Kampüsü A Blok 06500 Beşevler / ANKARA	Özel Kalem:212 76 14 15 Sant : 212 76 17-18 Faks :213 13 56 e-posta : orgm@meb.gov.tr İnt. Adresi : www.meb.gov.tr
--	---	---	--

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖRG.0.20.03.01.211.02 / **3802**
Konu : Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma
Eğitimini Yaygınlaştırılması Projesi

24.08.2009

Bu çerçevede ilgede kayıtlı mevzuat hükümleri doğrultusunda; (Amasya, Nevşehir, Çanakkale, Bilecik, Edirne, Karabük, Ardahan, Gümüşhane, Trabzon, Yalova, Karaman, Tunceli, Kilis, Bolu, Kırıkkale, Bayburt, Burdur, Kırklareli, Muğla, Düzce, Bartın, Artvin, Çankırı, Kütahya, Rize, Isparta, Kırşehir, Giresun, Uşak, Eskişehir, Sinop ve Samsun.) illerinde okul öncesi dönemde özel eğitim değerlendirme kurulunca kaynaştırma yoluyla eğitime uygun bulunan çocuklara proje kapsamında etkili bir kaynaştırma eğitimi verilmesi planlanmaktadır.

Proje kapsamında Bakanlığımız bünyesinde **Proje Merkez Danışma Kurulu** ve **Proje Merkez Yürütme Ekibi** oluşturulmuş olup proje faaliyetlerine ilişkin görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Kaynaştırma eğitiminin yapılacağı illerde ise proje faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayacak **İl Proje Yürütme Ekibi** oluşturulması öngörülmüştür.

Bu çerçevede proje kapsamında aşağıdaki tedbirlerin alınması gerekmektedir.

1. İllerde İl millî eğitim müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında; özel eğitimden sorumlu şube müdürü, okul öncesi eğitimden sorumlu şube müdürü, bir RAM Müdürü ve okul öncesi eğitim kurum yöneticilerinden (Anaokulu, anasınıfı ve uygulama sınıflarını temsilen birer yönetici) olmak üzere İl Proje Yürütme Ekibi" oluşturulacaktır.

2. İl Proje Yürütme Ekibi, aşağıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirecektir.

a) Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince Proje kapsamına alınacak çocukların tanılamalarının öncelikle yapılmasını sağlayacaktır.

b) İllerde hizmetiçi eğitime katılacak okul öncesi eğitim okul/kurum yöneticileri ve okul öncesi eğitim verilen sınıflarda görevli öğretmenler ile hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde görev alacak formatör öğretmenler 01 Eylül 2009 tarihine kadar tespit edilecektir.

c) Proje kapsamında kaynaştırma uygulamalarının yapılacağı okul/kurumları ve okul öncesi eğitim sınıfları 04 Eylül 2009 tarihine kadar tespit edilecektir.

ç) İllerde kaynaştırma eğitiminde görev alacak yönetici ve öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyetleri (**Ek -1**) verilen örneğe uygun olarak planlanacak ve kursiyerlerin 2009 yılı Eylül seminer döneminde hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır. Hizmetiçi eğitim faaliyetleri yolluk-yevmiye gerektirmeyecek şekilde ve il imkânları dahilinde planlanacaktır.

d) Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde öncelikle il özel eğitim formatörü olarak görev yapan

öğretmenler görevlendirilecektir. Bu eğitim faaliyetlerinde varsa üniversiteler, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşları elemanlarından da faydalanılacak ve 2009 yılı Eylül seminer döneminde hizmetiçi eğitimlerin tamamlanması sağlanacaktır.

2/4

EĞİTİM %100 DESTEK	EĞİTİMDE REFORM Daha aydınlık gelecek!	MEB Kampüsü A Blok 06500 Beşevler / ANKARA	Özel Kalem:212 76 14 15 Sant : 212 76 17-18 Faks :213 13 56 e-posta : orgm@meb.gov.tr İnt. Adresi : www.meb.gov.tr
---	---	---	--

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖRG.0.20.03.01.211.02 / **3802**
Konu : Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma
Eğitiminin Yaygınlaştırılması Projesi

24.08.2009

e) Proje kapsamında okullara kayıtları yapılan öğrencilere ilişkin bilgiler (Ek-2) forma doldurularak 2009 yılı Ekim ayı sonuna kadar Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.

f) Proje faaliyetlerine ilişkin öğretim yılı başında, yarıyıl ve öğretim yılı sonunda olmak üzere dönem raporları düzenlenerek Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.

g) İllerde özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdüreceği okul öncesi eğitim kurumlarında proje süresince veli bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.

ğ) Proje Merkez Yürütme Ekibince verilecek diğer iş ve işlemler proje süresince yürütülecektir.

3. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdüreceği okullardaki eğitim ortamlarında (fiziki düzenlemeler) özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak (wc, rampa, destek eğitim odası vb.) yapılacaktır.

4. Okul öncesi eğitim kurumlarına/sınıflarına kaynaştırma yoluyla eğitime yönlendirilen çocuklar, Yönetmeliklerle belirlenen sınıf mevcutları dikkate alınarak yerleştirilecektir. Bu durumda özel eğitime ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 10, bir bireyin bulunduğu sınıflarda 20 öğrenciyi geçmeyecek şekilde okul öncesi eğitim kurumlarına ve sınıflara kayıtları yapılacaktır.

5. İl formatör öğretmenlerinin seçiminde öncelikle özel eğitim alanından mezun olmuş ve lisansüstü eğitimini tamamlamış özel eğitim öğretmenleri ile özel eğitim alanında lisans eğitimini yapmış olan öğretmenler görevlendirilecektir.

6. İllerde özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdüreceği okul öncesi eğitim kurumlarında veli bilgilendirme seminerleri düzenlenerek toplumda bilinçlendirme ve farkındalık düzeyinin artırılması hedeflenecektir.

7. Okul öncesi eğitim kurumlarında kaynaştırma yoluyla eğitim alması gereken öğrencilerin okula kayıtlarında ve devamlarında gerekli tedbirler alınacaktır.

8. Okul öncesi eğitim veren okullarda/kurumlarda ve sınıflarında, özel eğitime ihtiyacı olan çocukların velileri tarafından okula ödenmesi gereken aylık ücreti gelir durumu itibarıyla

Yüksek öğrenim kurumlarında okuma yazma eğitimi alan öğrencilerin okullarına devam etmeleri için gerekli ayırık ücreti karşılayamayan öğrencilerin okullarına devam etmelerini engelleyen durumları ortadan kaldırarak okullarına devam etmelerini sağlamak amacıyla ödeyemeyecek durumda olan öğrencilerin ücretleri Valiliklerce alınacak tedbirlerle karşılanacaktır.

9. Okul öncesi eğitim kurumlarında ve sınıflarında kaynaştırma yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrencilere ilişkin veriler e-okul sistemine zamanında ve doğru bir şekilde girilecek, bu öğrencilerin hak kaybına uğramaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

3/4

EĞİTİM %100 DESTEK	EĞİTİMDE REFORM Baha aydınlar gelecek	MEB Kampüsü A Blok 06500 Beşevler / ANKARA	Özel Kalem:212 76 14 15 Sant : 212 76 17-18 Faks :213 13 56 e-posta : orgm@meb.gov.tr İnt. Adresi : www.meb.gov.tr
---	--	---	--

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖRG.0.20.03.01.211.02 / 3802
Konu : Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma
Eğitiminin Yaygınlaştırılması Projesi

24.08.2009

10. İl formatör öğretmenleri, hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde yararlanacağı dokümanlara www.orgm.meb.gov.tr adresinden ulaşacaklardır.

Bilgilerinizi ve okul öncesi dönemde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları kapsamındaki hizmetlerin yerine getirilmesinde yukarıda sıralanan önlemlerin zamanında alınarak uygulamaya konulması hususunda gereğini rica ederim


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

EKLER:

Ek-1 Hizmetiçi Eğitim Programı
Ek-2 Öğrenci Bilgi Formu

DAĞITIM :

Gereği :

Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü
İlköğretim Genel Müdürlüğü
Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı
32 il Valiliği (Yazıda adı geçen iller)

EĞİTİM %100 DESTEK	EĞİTİMDE REFORM Baha aydınlık gelecek!	MEB Kampusu A BLOK 06500 Beşevler / ANKARA	Özel Kalem: 212 76 14 15 Sant : 212 76 17-18 Faks : 213 13 56 e-posta : orgm@meb.gov.tr İnt. Adresi : www.meb.gov.tr
---	---	---	---

HİZMETİÇİ EGİTİM ETKİNLİK PROGRAMI**1.ETKİNLİĞİN ADI:**

Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Uygulamaları Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI:

Okul öncesi eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin;

- Proje hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak,
- Özel eğitim hizmetleri ve temel ilkeleri hakkında bilgilendirmek,
- Kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamak,
- Kaynaştırma eğitimi ile ilgili öğrendiği bilgi ve becerileri, eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanmalarını sağlamak,
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin eğitim sürecinde, aile eğitiminin yeri ve öneminin bilincine varmalarını sağlamak,

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ:

- 5 gün/30 saat

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:

- İllerde okul öncesi eğitimi okullarında/kurumlarında ve sınıflarında görevli öğretmenler.

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

- Bu program, pilot illerde (Amasya, Nevşehir, Çanakkale, Bilecik, Edirne, Karabük, Ardahan, Gümüşhane, Trabzon, Yalova, Karaman, Tunceli, Kilis, Bolu, Kırıkkale, Bayburt, Burdur, Kırklareli, Muğla, Düzce, Bartın, Artvin, Çankırı, Kütahya, Rize, Isparta, Kırşehir, Giresun, Uşak, Eskişehir, Sinop ve Samsun.) okul öncesi eğitimi okullarında/kurumlarında ve sınıflarında görevli öğretmenlerin kaynaştırma uygulamaları konusunda bilgilendirilmesi ihtiyacından doğmuştur.
- Bu programa, illerde okul öncesi eğitimi okullarında/kurumlarında ve sınıflarında görevli öğretmenler katılacaktır.
- Bu program; proje kapsamındaki illerde, il özel eğitim formatör öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.
- Programda kuramsal bilgilere ilişkin konular ve uygulama öğretmenlere 1 haftalık (30 saat) eğitimle gerçekleştirilecektir.
- Programda yer alan her bir konu, ilgili uzman tarafından; uygun yöntem ve teknik, araç gereçler kullanılarak, zenginleştirilmiş eğitim ortamlarında ve uygulamalı olarak verilecektir.
- Programda yer alan konuların işlenmesinde esneklik sağlanabilecektir.
- Bu program; 2009-2010 öğretim yılı Eylül ayı seminer döneminde yapılacaktır

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ:**KONULAR****SÜRE**

Özel Eğitim Hizmetleri ve Mevzuatı <ul style="list-style-type: none"> • Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Eğitiminin Yaygınlaştırılması Projesinin Tanıtımı • Özel Eğitimin Tanımı, Amaçları ve Özel Eğitimin Temel İlkeleri • Özel Eğitim Mevzuatı ve 573 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname • Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve kaynaştırma yoluyla eğitim • Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Süreci • Engel Türleri ve Özellikleri 	6 Saat
Kaynaştırma Uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> • Kaynaştırmanın Tanımı ve Uygulamalar • Kaynaştırmayı Başarıya Ulaştıran Etmenler olumlu -olumsuz tutumlar • Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamalarında Dikkat Edilecek Hususlar • Kaynaştırma Eğitiminin Yararları • Engel Türlerine Göre Kaynaştırma Uygulamaları • Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi • Akran Eğitimi • Destek Eğitim Odası ve Uygulama • Gezerek Özel Eğitim Hizmetleri 	12 Saat
BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı) <ul style="list-style-type: none"> • BEP nedir? BEP'in Yararları • BEP Geliştirme Birimi ve Görevleri • BEP Geliştirme Basamakları • Öğretim Planlarının Hazırlanması • Okul Öncesi Eğitim Programı Yapısı 	6 Saat
Aile Eğitimi <ul style="list-style-type: none"> • Aile Eğitiminin Amaçları • Aileye Yönelik Hizmetler ve Planlama Değerlendirme Soru-Cevaplar	6 Saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ:

- Eğitim programı; anlatım, soru-cevap, ve uygulama teknikleri kullanılarak görsel materyal ile desteklenecektir.

8. GENEL DEĞERLENDİRME:

- Eğitime alınan kursiyerlerin görüş ve önerileri alınacaktır.

HİZMETİÇİ EĞİTİM ETKİNLİK PROGRAMI**1. ETKİNLİĞİN ADI:**

Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Uygulamaları Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI:

Okul öncesi eğitim kurumlarında görevli yöneticilerin;

- Proje hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak,
- Özel eğitim hizmetleri ve temel ilkeleri hakkında bilgilendirmek,
- Kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamak,
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin eğitim sürecinde, aile eğitiminin yeri ve öneminin bilincine varmalarını sağlamak,

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ:

- 3gün/18 saat

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:

- İllerde okul öncesi eğitimi okul/kurum yöneticileri.

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

- Bu program, pilot illerde (Amasya, Nevşehir, Çanakkale, Bilecik, Edirne, Karabük, Ardahan, Gümüşhane, Trabzon, Yalova, Karaman, Tunceli, Kilis, Bolu, Kırıkkale, Bayburt, Burdur, Kırklareli, Muğla, Düzcce, Bartın, Artvin, Çankırı, Kütahya, Rize, Isparta, Kırşehir, Giresun, Uşak, Eskişehir, Sinop ve Samsun.) okul öncesi eğitimi okullarında/kurumlarında görevli yöneticilerin kaynaştırma uygulamaları konusunda bilgilendirilmesi ihtiyacından doğmuştur.
- Bu programa, illerde okul öncesi eğitimi okullarında/kurumlarında görevli yöneticiler katılacaktır.
- Bu program; proje kapsamındaki illerde, il özel eğitim formatör öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.
- Programda kuramsal bilgilere ilişkin konular ve uygulama öğretmenlere 3 gün (18 saat) eğitimle gerçekleştirilecektir.
- Programda yer alan her bir konu, ilgili uzman tarafından; uygun yöntem ve teknik, araç gereçler kullanılarak, zenginleştirilmiş eğitim ortamlarında ve uygulamalı olarak verilecektir.
- Programda yer alan konuların işlenmesinde esneklik sağlanabilecektir.
- Bu program; 2009-2010 öğretim yılı Eylül ayı seminer döneminde yapılacaktır

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ:**KONULAR****SÜRE**

Özel Eğitim Hizmetleri ve Mevzuatı <ul style="list-style-type: none"> Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Eğitiminin Yaygınlaştırılması Projesinin Tanıtımı Özel Eğitimin Tanımı, Amaçları ve Özel Eğitimin Temel İlkeleri Özel Eğitim Mevzuatı ve 573 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve kaynaştırma yoluyla eğitim Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Süreci Engel Türleri ve Özellikleri 	6 Saat
Kaynaştırma Uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> Kaynaştırmanın Tanımı ve Uygulamalar Kaynaştırmayı Başarıya Ulaştıran Etmenler olumlu -olumsuz tutumlar Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamalarında Dikkat Edilecek Hususlar Kaynaştırma Eğitiminin Yararları 	6 Saat
Aile Eğitimi <ul style="list-style-type: none"> Aile Eğitiminin Amaçları Aileye Yönelik Hizmetler ve Planlama Değerlendirme Soru-Cevaplar 	6 Saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ:

- Eğitim programı; anlatım, soru-cevap, ve uygulama teknikleri kullanılarak görsel materyal ile desteklenecektir.

8. GENEL DEĞERLENDİRME:

- Eğitime alınan kursiyerlerin görüş ve önerileri alınacaktır.

OKUL ÖNCESİ DÖ	İLİ :	SIRA NO	1	2	3
		OKUL/KURUM ADRESİ			
AÇIKLAMA : Yukarıdaki çizelge okul/sınıfa kaydedilenlerin sayıları					

