**GELDİM, GÖRDÜM,YÖNLENDİRDİM PROJESİ**

Merkezimiz, Rehberlik Hizmetleri Bölümünün son süreçte gerçekleştirdiği çalışmalar arasında yer alan ilçemiz Murat Tuzsuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde pilot uygulaması gerçekleştirilen projenin amacı;ortaokullarda görev yapan rehber öğretmenlerinin, mesleki ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarını tanıma düzeyinin belirlenerek eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesidir.

Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliğinin 18. Maddesi (n) bendi ‘Eğitim kurumlarında görevli rehber öğretmenlerine bilgi ve beceri arttırıcı eğitim etkinlikleri düzenlenir.Gerektiğinde ilgili kuruluşlardan uzman desteği alınır.’ şeklindedir. Yönetmelikte belirtilen bu maddenin yüklediği görev çerçevesinde, okullarda görev yapan meslektaşlarımızın mesleki gelişimine katkıda bulunmak amaçlarımızdan biridir.

Bakanlığımız 2023 Vizyon Belgesinde, mesleki ve teknik eğitim başlığı altında ‘mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin arttırılması sağlanacak’ hedefini koymuştur. Mesleki ve teknik eğitime, toplumun algısının nasıl olduğuna yönelik bilimsel bir çalışma görülmemiştir.Ancak 2023 vizyon belgesine böyle bir hedef konulması bir gerçeklikten kaynaklanmaktadır. Bakanlığımızınaçıkladığı istatistiklere göre; ülkemizde ortaokuldan sonra tercih yapan öğrenciler arasında mesleki ve teknik eğitim kurumlarını tercih edenlerin oranı % 42 olarak tespit edilmiştir. İlimizde mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilerin, ortaöğretim düzeyindeki öğrenciler içindeki oranı % 28.26 düzeyindedir.

Merkezimiz, 2017 yılında ENAP kapsamında ‘Okul Rehberlik Servislerinde Verilen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri ile Özel Eğitim, Kaynaştırma ve Destek Eğitim Odası Hizmetlerinin Arttırılması Projesi’ kapsamında yapılan çalıştay grubu ortaokulda mesleki rehberlik için öneriler başlığı altında :

 ‘a)Öncelikle ortaokul rehber öğretmenlerine meslek liselerine ziyaretler organize ederek planlı bilgi ve gözlem yapılması sağlanmalıdır.

 b)Okul seçimi konusunda; öğrencilere rehberlik eden profesyonellerin yönlendirme yaptıkları kurumlarla, okullarla ilgili ayrıntılı bilgisi, içgörüsü ve deneyimi olması yapılan işin niteliğini artıracaktır.’ önerileri getirilmiştir.

 Bu çerçevede Rehberlik Hizmetleri Bölümünce,Murat Tuzsuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde bir tanıtım programı gerçekleştirilmiştir. Program uygulanmadan önce katılımcı ortaokul rehber öğretmenlerine ‘Mesleki ve Teknik Eğitim Veren Ortaöğretim Kurumlarını Tanıma Düzeyi Eğitim İhtiyaçlarını Belirleme Anketi’ uygulanmıştır.

Ortaokul Rehber Öğretmenlerine ;

* Okulun alan ve dalları ,
* Müfredat programı,
* Eğitim ortamları,
* Alan ve dallarla ilişkili iş çevreleri,
* Mezunlarının üst eğitim seçeneklerine geçişte avantajları,
* Mezun olanların istihdam oranları,
* Mezun olan öğrencilerin yüksek öğretime geçişte okulun mevcut durumu,
* Mezun olanların nitelik, hak, yeterlilik ,sorumluluk, unvan vb özellikleri,
* Öğrencilerde aranan varsa özel nitelik ve sınırlandırmaları,
* Alan/dal seçimi,
* Okulun alan ve dallarının farklı adlarla ifade edilen başka okullardaki alan ve dallarla denkliği,
* Okul içinde ve farklı okullara alan/dallar arası yatay geçiş koşulları,
* Okuldan farklı ortaöğretim kurumlarına geçişlerin nasıl olduğu,
* Okula devam eden öğrencilerin burs vb maddi olanakları,
* Öğrencilerin iş yeri deneyimleri (nasıl ve ne zaman yapıldığı, ücret, özlük hakları vb) hakkında bilgiler,
* Okulda sosyal-kültürel-sportif faaliyetler,
* Okul mezunlarından iş dünyasında iz bırakmış bireyler,
* Okuldan mezun olanların kariyer gelişimi,
* Okuldan mezun olanların iş hayatına geçişte okulun mevcut durumu,
* Okulda yürütülen ek eğitim olanakları,
* Sertifika, işbirlikleri ve projeler

hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.