

# Dürbün (Merhaba Tanışma Etkinliği)



Çok uzakta biri var  
(Eller göze siper edilerek  
uzağa bakıyormuş gibi  
yapılır)

Kim olduğunu göremiyorum  
Dürbünümü alıp bakınca  
(İki el dürbün gibi gözlere  
tutulur)

Onu gördüm  
(Çocuklar yanındaki  
arkadaşlarına dönerler)

Şimdi çok yakınımda  
Merhaba

(Yanındaki arkadaşıyla  
tokalaşırlar)

Merhaba

Benim adım ...

Benim adım ...

(Çocuklar birbirlerine  
isimlerini söylerler)

Ardından hikaye etkinliğine  
geçilir.



**Ali, anne ve babasıyla birlikte pikniğe gitmişti. Piknik yeri oldukça güzeldi.**

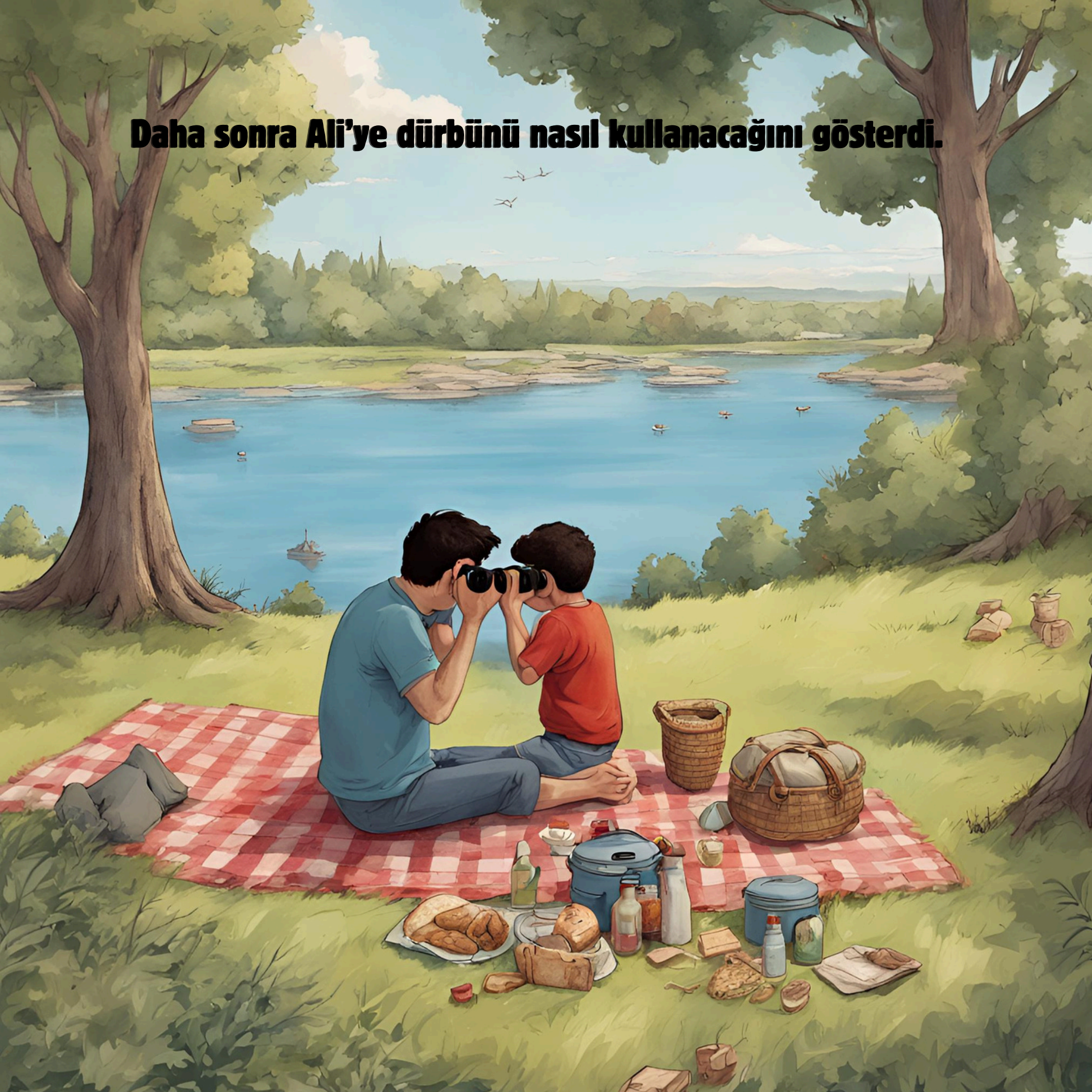


**Ali, uzaktaki yerleri de görmek istiyordu.**

**Babası, uzaklara gidemeyeceklerini fakat uzakta olanları görmek için dürbününü kullanabileceğini söyledi.**



**Daha sonra Ali'ye dürbünü nasıl kullanacağını gösterdi.**



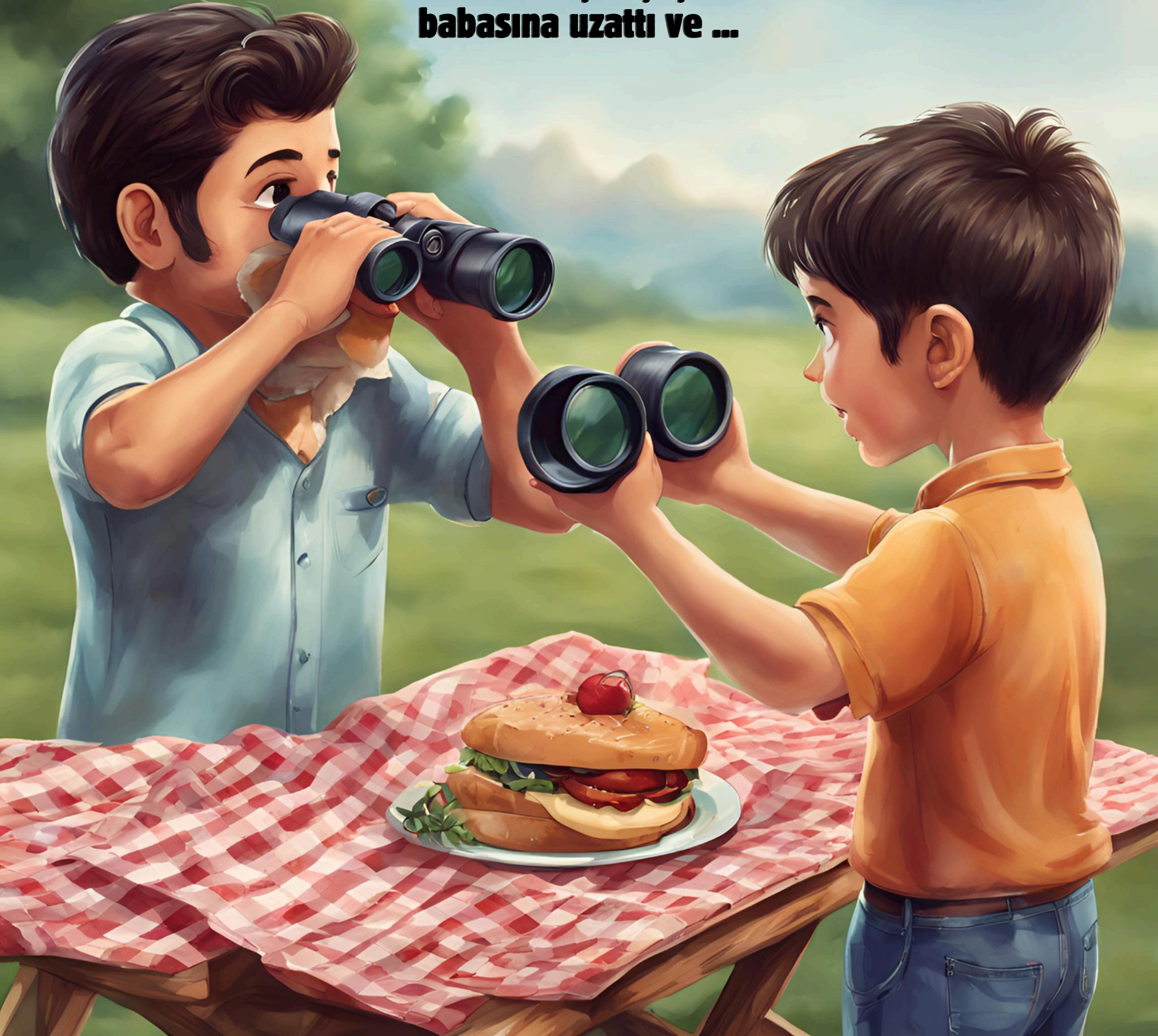


**Ali, babasının dürbününü alıp etrafı izlemeye başladı.  
Gökyüzüne baktı, kuşları ve bulutları izledi.**

**Tam ormandaki ağaçlara bakmak üzereydi ki derenin kenarında birini görür gibi oldu.**



**Biraz daha dikkatli baktığında, birini gördüğünden emin oldu ve çok şaşırıldı. Hemen dürbünü babasına uzattı ve ...**







Çocuklara “Daha sonra neler olmuş olabilir? Ali’nin babası ne yapmıştır?” gibi sorular sorulur, çocukların cevapları doğrultusunda sorular çeşitlendirilir. Hikâye tamamlandıktan sonra bir kez daha anlatılır ve çocuklar çalışma için tebrik edilir.

• Hikâye tamamlandıktan ve yeniden anlatıldıktan sonra, çocukların masalara geçmeleri istenir. Çocuklara, “Biriyle tanışmak istediğiniz zaman ne söylersiniz, karşınızdaki kişi size ne söyler? Hikâyede neler oldu? Siz olsaydınız neler yapardınız?” diye sorularak yanıtları dinlenir. Hikâyede en çok hangi bölümü sevdikleri sorulur. Benzer cevapları veren çocuklar gruplandırılır. Her gruba, hikâyede geçenleri düşünmeleri ve hikâyenin en çok beğendikleri bölümünü resimleyebilecekleri söylenir.